

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 1387»

Управления делами Президента Российской Федерации

Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования по английскому языку Марковой Т.Н. на 2017/2018 учебный год.

Рабочая программа составлена с учётом образовательной программы ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1387», разработанной в соответствии с ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Рабочая программа разработана на основе пособий для учителей английского языка “I CAN SING” и “I CAN SPEAK” Мещеряковой В.Н. Программа модифицирована и адаптирована к условиям дополнительного образования детей в дошкольном учреждении и реализуется в Федеральном государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка — детский сад №1387» УДПРФ.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Освоение основ иностранного языка дает воспитанникам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. Дошкольный возраст рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком. Психологи отмечают прочность запоминания языкового материала в этом возрасте, высокую степень развития фонематического слуха.

На сегодняшний день и у родителей возникла потребность в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков детьми именно в

дошкольный период, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Программа дополнительного образования «Я люблю английский» для дошкольников направлена на создание у ребёнка «образа» английского языка. Реализация данной программы способствует готовности ребенка к дальнейшему развитию – личностному, социальному и познавательному, появлению у него первичной адаптации к межкультурной коммуникации в современном мире.

Настоящая программа предназначена для детей средней, старшей и подготовительной групп детского сада (4-7 лет) и делится на две ступени. Обе ступени имеют общие методические принципы, но поскольку психофизиологические особенности детей в возрасте 4-5 лет отличаются от особенностей детей 6-7 лет, их внутреннее содержание имеет различия.

Первая ступень: средняя группа (4-5 лет), пособие “I CAN SING”.

Цель в средней группе — формирование навыков аудирования и побуждение к говорению.

Вторая ступень: старшая, подготовительная группы, пособие “I CAN SPEAK”. **Цель** — обучение основам английской речи.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Педагогическая целесообразность предлагаемой методики работы по обучению дошкольников английскому языку заключается в интегрировании иностранного языка в образовательный процесс дошкольного учреждения и повседневную жизнь группы детского сада.

Рабочая программа разработана на период 2017-2018 учебного года (с 01.09.2017 по 30.06.2018 года) для детей 4-7 лет в группах общеразвивающей направленности. Программа рассчитана на три года обучения: в средней группе – 36 учебных часов - по одному часу в неделю длительность занятий

20 минут. В старшей и подготовительной группах – 72 часа в год по два часа в неделю, длительность занятий 25 и 30 минут соответственно. Процесс обучения осуществляется по календарно-тематическому плану, определяющему количество и содержание образовательной деятельности в месяц.

Цель Программы - способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности детей, подготавливая их к изучению иностранного языка в школе.

В ходе реализации Программы решаются следующие задачи:

- приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развивать познавательные и языковые способности;
- научить диалогической и монологической речи на элементарном уровне;
- развивать фонетический слух,
- создавать условия для полноценного и своевременного психического развития (мышления, памяти, внимания, воображения, сообразительности, воли);
- знакомить детей с традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Данная Программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного).

В Целевом разделе Программы прописаны цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы. Дана характеристика возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников и сформулированы целевые ориентиры, к которым следует стремиться, используя в работе данную Программу.

Содержательный раздел Программы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в

разных возрастных группах (средней, старшей разновозрастной, подготовительной). Указан объём образовательной нагрузки и представлен тематический план для каждого года обучения. Описываются методы, формы и приемы организации образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса, поэтому предусмотрена и подробно прописана работа с родителями (формы и методы). В данном разделе также дано подробное описание работе с педагогами и специалистами ДОУ.

Организационный раздел информирует об условиях организации развивающей среды и используемых технологиях, пособиях и программах в образовательной деятельности, мониторинге уровня усвоения программы.