

## **Средства воспитания и обучения**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ФГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Все объекты ФГБДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики, комплект Орфовских музыкальных инструментов и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям,
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому.
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, видеоплееры, телевизоры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбуки являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

### ***Программное обеспечение образовательного процесса***

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1387» Управления делами Президента Российской Федерации реализует *основную образовательную программу дошкольного образования детского сада на 2015-2019 г.г. (далее ООП ДО).*

Методическое обеспечение ООП ДО

**Комплексные программы:**

➤ *«От рождения до школы»* под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

**Парциальные программы:**

Программа «Первые шаги в мире искусства» (Н.А. Горяева) - развитие художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста.

Программа «Ступеньки» Л.Г.Петерсон (курс математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет).

Программа развития речи дошкольников (О.С Ушакова)

Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (С.Н.Николаева)

Программа «От звука к букве»- формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (Е.В.Колесникова)

Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста (О.В.Дыбина)

Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра» (Е.В. Колосийченко)

Программа физического развития детей 3-4 лет «Будь здоров, дошкольник» (Т.Э.Токаева)

Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика»

Эффективный курс английского языка «I love English» (В. Мещерякова)

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И Каплунова, И.Новоскольцева)

«Музыкальные шедевры» - формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (О.П.Радынова)

«Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей.