

## ***Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса***

Материально-технические условия, созданные в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1387», соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится в Центральном административном округе города Москвы. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, построенном по индивидуальному проекту (сдано в эксплуатацию в 1983 году).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре,
- системой видеонаблюдения - внутренней и наружной.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Детский сад находится под охраной ООО «ЧОП Альтаир»: в ФГБДОУ имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

Входная калитка в детский сад оборудована домофоном и электрозамком. Имеется контрольно-пропускной пункт.

Ежегодно в сентябре Приказом по ФГБДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а также представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда.

Совместно с представителями Профсоюзного комитета разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил технической безопасности, проверка освещения и т.д.

Оснащённость помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и

укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

**Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Содержательная насыщенность | обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: <ul style="list-style-type: none"><li>- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</li><li>- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li><li>- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;</li><li>- возможность самовыражения детей.</li></ul> |
| Трансформируемость          | обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.   |
| Полифункциональность        | обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).   |
| Вариативность               | обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.  |
| Доступность                 | определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.   |

|              |   |
|--------------|---|
| Безопасность | определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. |
|--------------|---|

**Структурными компонентами детского сада являются:**

| Вид и назначение помещений  | Количество/ площадь в кв.м.                               |
|---|---|
| 1.  | 1.1.Административные кабинеты, бухгалтерия 6\ 57,30кв.мп. |
| 2.  | 2.1.Методический кабинет 1\44,3кв.м.                      |
| 3. Групповые помещения со спальнями, раздевальными и туалетными комнатами – 5 |   |
| 3.1.Младшая группа (3-4 года)   | 1\138,52кв.м.   |
| 3.2.Средняя группа (4 - 5года)  | 1\139,15кв.м.   |
| 3.3.Старшая группа (5-6 лет)  | 1\142,10кв.м.   |
| 3.4.Старше-подготовительная группа (5-7 лет)                                  | 1\153,40кв.м.   |
| 3.5.Подготовительная группа (6-7 лет)   | 1\161,8кв.м.  |
| 4. Кабинеты дополнительного образования                                       |   |
| 4.1.Музыкальный зал   | 1\91,8кв.м.   |
| 4.2.Кабинет учителя-логопеда  | 1\6,2кв.м.  |
| 4.3.Кабинет педагога-психолога  | 1\5,6кв.м.  |
| 4.4.Физкультурный зал   | 1\50,6кв.м.   |
| 4.5.Тренажерный зал   | 1\27,7 кв.м.  |
| 4.6.Бассейн   | 1\69,1кв.м.   |
| 4.7.Изо-студия  | 1\28,7кв.м.   |
| 4.8.Сенсорная комната   | 1\12,6кв.м.   |
| 4.9.Учебный класс   | 1\35,47кв.м.  |
| 4.10.Кабинет английского языка  | 1\14,73кв.м.  |
| 4.11.Кабинет музыкального руководителя  | 1\9,1кв.м.  |
| 5. Медицинское обслуживание   |   |
| 5.1.Медицинский кабинет   | 1\7,9кв.м.  |
| 5.2.Процедурный кабинет   | 1\6,6кв.м.  |
| 5.3.Комната временного пребывания ребенка                                     | 1\5,4кв.м.  |
| 6. Общественное питание   |   |
| 6.1.Пищеблок  | 1\66,68кв.м.  |
| 6.2.Кладовая  | 1\76,8кв.м.   |
| 6.3.Склад   | 1\47,73кв.м.  |
| 7.Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание                 |   |
| 7.1.Прачечная   | 1\4,31кв.м.   |
| 7.2.Костюмерная   | 1\11,7кв.м.   |

**В состав каждой групповой ячейки входят:**

**1.Раздевальная** (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней

одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Также в приемной расположены информационные уголки для родителей («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

**2. Групповая** - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В группах созданы следующие центры детской активности:

- *Книжный уголок.*

Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

- *Уголок природы.*

Основные задачи уголка природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы.

- *Уголок строительных игр.*

Основные задачи уголка строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

- *Уголок сюжетно-ролевых игр.*

Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

- *Музыкальный уголок.*

Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

- *Уголок театрализации.*

Задачи уголка театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих

способностей, воображения, эмоциональной сферы.

- *Уголок детского творчества.*

Задачи уголка детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

- *Уголок занимательной математики.*

Задачи уголка занимательной математики: формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

- *Физкультурно-оздоровительный уголок.*

Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей.

- *Уголок безопасности.*

Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.

- *Уголок уединения.*

Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

**3. Спальня** – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

**4. Буфетная** - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

**5. Туалетная совмещенная с умывальной** - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

### **Музыкальный зал.**

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, проектором и экраном, ноутбуком. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

### **Спортивный и тренажерный зал.**

Спортивный зал детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований. Оборудование спортивного зала включает – комплекс детских тренажеров, в наличии имеются батуты, сухой бассейн, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей

### **Учебный класс**

Учебный класс оборудован интерактивной доской с программным обеспечением, мультимедийным проектором, компьютером. Предназначен для проведения занятий по познавательному развитию (ФЭМП, ознакомление с окружающим и социальной действительностью, подготовке к обучению грамоте и др.).

### **Сенсорная комната**

Сенсорная комната особым образом организованная среда, наполненная различного рода стимуляторами: вибромusзыкальный сухой бассейн с шариками, водопад из светоптоических волокон, интерактивные пузырьковые трубки, колесо спецэффектов и др. В сенсорной комнате проходят индивидуальные и подгрупповые занятия для релаксации и снятия психоэмоционального напряжения, создания положительного эмоционального фона.

### **Бассейн**

Бассейн занимает отдельное помещение и предназначен для проведения закаливающих процедур, обучению плаванию, проведения занятий по аквааэробике, спортивных досугов и развлечений. Имеется все необходимое оборудование для занятий в бассейне с дошкольниками.

### **Изостудия**

Изостудия - отдельное помещение с мини-музеем декоративно-прикладного искусства. Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию художественных способностей детей. Обеспечена материалами для художественного творчества, большим количеством демонстрационного материала, литературой, художественными альбомами и репродукциями по искусству.

### **Медицинский блок.**

В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурная. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

### **Пищеблок.**

Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

### **Прачечная.**

Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами.

***Территория детского сада включает:***

- 5 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками и др.

- спортивный участок, оснащенный спортивными сооружениями для лазания.

Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, интерактивная доска, проектор, многофункциональные устройства, к использованию которых предъявляется ряд требований, а именно, необходимо избегать длительного применения ТСО в целях предотвращения утомления детей и рационально сочетать их с другими средствами обучения.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино- и видеофильмы, презентации.